

## เค้าโครงการสอน

วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย (Thai Textbooks Literature) THG๔๑๑๓

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ แนวคิด พัฒนาการของแบบเรียนในสมัยต่าง ๆ ของสังคมไทย เลือกรียนแบบเรียนเล่มสำคัญ

History, concept and development of Thai textbook in different period; study some selected important textbooks.

### ๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

๓. อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี

๔. สถานที่ติดต่อ ห้องพัก ๓๕๔๗ หรือทางอีเมล warunya.aj@ssru.ac.th

### ๕. แผนการสอนแต่ละสัปดาห์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๑	อธิบายแนวการสอนชี้แจงกฎระเบียบของชั้นเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบเรียน สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยสุโขทัย	๖	Onsite	Google Classroom	PowerPoint	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การพูดอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษานำลักษณะสภาพ การศึกษาและแบบเรียน มาแลกเปลี่ยนและร่วม อภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและ แสดงความคิดเห็น
๒	สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยอยุธยา	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ การสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษานำลักษณะสภาพ การศึกษาและแบบเรียน มาแลกเปลี่ยนและร่วม อภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและ แสดงความคิดเห็น

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๓	สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษานำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนมาแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๔	สภาพการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ และแบบเรียนหลวง สมัยปฏิรูปการศึกษา	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษานำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนมาแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๕	<b>สอบกลางภาค</b>	๓	Onsite			
๖	แบบเรียนเร็วแบบเรียนใหม่ และแบบเรียนชุดบ้านโตก้าวหน้า	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษานำลักษณะสภาพการศึกษาและแบบเรียนมาแลกเปลี่ยนและร่วมอภิปรายกัน นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๗	แบบเรียนสมัยพระราชบัญญัติประถมศึกษา - ปัจจุบัน	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาร่วมอภิปราย นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๘	แบบเรียนสมัยพระราชบัญญัติประถมศึกษา - ปัจจุบัน	๖	Onsite On Demand	Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบการสอน YouTube	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาร่วมอภิปราย นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
๙	<b>สอบปลายภาค</b>	๓	Onsite			

## ๖. วิธีการประเมินผลการเรียน (๑๐๐ คะแนน)

### ๖.๑ คะแนนเก็บ (๖๐ คะแนน)

- การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) ๓๐ คะแนน
- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๑๐ คะแนน
- การทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดงานเดี่ยว ๒๐ คะแนน

### ๖.๒ คะแนนสอบ (๔๐ คะแนน)

- สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน
- สอบปลายภาค ๒๐ คะแนน

## ๗. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (๒๕๖๐). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙*.

กรุงเทพฯ: บริษัทพรินทิงกราฟฟิค จำกัด.

จินตตามณี เล่ม ๑ และ จินตตามณี ฉบับใหญ่ บริบูรณ์. (๒๕๕๘). กรุงเทพฯ: สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.

ตำราภาษาอนุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา. (๒๕๔๒). *แบบเรียนเร็ว เล่ม ๑, ๒, ๓*. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ธวัช ปุณโณทก. (๒๕๓๘). *วิวัฒนาการหนังสือแบบเรียนภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นิยะดา เหล่าสุนทร. (๒๕๕๒). *วัตนาการของแบบเรียนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ลายคำ.

เบ็ญจวรรณ สุนทรากุล. (๒๕๕๙). *วิวัฒนาการแบบเรียนไทย*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภิญญาพร นิตยประภา. (๒๕๓๔). *การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

รังรอง เจียมวิจักขณ์. (๒๕๖๑). *แบบเรียนภาษาไทย: พัฒนาการจากอดีตสู่ปัจจุบัน*. ปทุมธานี: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิริยะ สิริสิงห. (๒๕๕๐). *กว่าจะเป็นหนังสือ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สิริศิระ โชคทวีกิจ. (๒๕๖๑). *วิวัฒนาการหนังสือแบบเรียนวิชาภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เสริมแสง พันธุ์มสุต. (๒๕๓๐). *พัฒนาการของแบบเรียนหลักภาษาไทย: วิเคราะห์เฉพาะแบบเรียนหลักภาษาชั้นต้น*. สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนันท์ อัญชลีนุกูล. (๒๕๔๘). การศึกษาพัฒนาการของหลักภาษาไทย: รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร แก้วสุวรรณ. (๒๕๒๗). วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย. นครปฐม: คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
พระราชวังสนามจันทร์.